

АВТОРЫ

Татьяна Сигорова, Елена Иванова

ИЛЛЮСТРАТОР Алиса Дьяченко

Для детей
1-2 лет

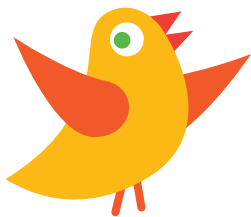
РАННЕЕ

РАЗВИТИЕ



ПОЛИГЛОТИКИ





СЕНТЯБРЬ

УРОК 1

ВСТРЕЧА С СОБАЧКОЙ



Для урока вам понадобятся:

1. На приветствие – кукла-рукавичка в виде собаки (с резиновой головой или полностью из ткани)
2. Для танца под песню «Погремушки» – погремушки с колокольчиками по количеству детей, мягкий коврик, на котором смогут разместиться все дети с мамами.
3. Для обучающей игры – деревянные кубики по количеству детей красного, зеленого цвета и большие деревянные призмы синего цвета – размер 1 призмы должен покрывать размер двух сложенных в ряд кубиков.
4. В познавательной игре с сортировкой пригодятся магнитная доска, магниты, два листа с изображением собак – большой и маленькой (см. Дидактические материалы. Карточки 1-2), 15 карточек с изображением продуктов, в том числе карточки с картинками сосисок, косточек, пакета с сухим кормом для собак, котлет, куска мяса, миски с водой (см. Дидактические материалы. Карточки 3-17).
5. Для лепки – пластилин оранжевого и розового цветов, тарелочки из кукольного сервиза по количеству детей.
6. В игре с кольцебросом понадобятся кольцебросы с кольцами (не менее 5 колец) по количеству детей.
7. Для художественной деятельности – раскраски с изображением собак (см. Дидактические материалы. Карточка 18), пальчиковые краски красного и желтого цветов, бумажные тарелки, влажные салфетки.
8. При подготовке к письму – ламинированные раздаточные листы с изображением собак и щенков (см. Дидактические материалы. Карточка 19), фломастеры.
9. Для прохождения спортивной дорожки подготовить: туннель, ортопедические коврики, узкую доску или канат, палочки или мягкие модули, небольшая пластиковая горка.
10. Для прощания – мягкий коврик, на котором смогут разместиться все дети с мамами.

План урока:

1. Приветствие.
2. Песня «Погремушки».
3. Обучающая игра с кубиками.
4. Познавательная игра с сортировкой карточек.
5. Подвижная игра под музыку.
6. Лепка из пластилина.
7. Игра с кольцебросом.
8. Художественная деятельность.
9. Пальчиковая гимнастика.
10. Подготовка руки к письму.
11. Физкультминутка.
12. Прощание. Массаж.

1. Приветствие (3 мин)

Педагог с куклой-рукавичкой собачкой здоровается с детьми: машет свободной рукой, говорит: «Всем привет!». Знакомит детей с игрушечной собачкой Жучкой, предлагает детям потрогать ее ушки, лапки, носик, дает инструкцию на имитацию: «Скажи Жучке привет!», «Помаши собачке рукой». Когда все поздоровались с игрушкой, рассказывает детям с их родителями в кружок.

2. Песня – приветствие про погремушки Е. Железновой (1,5 мин)

Цель: развитие ритма, мелкой моторики.

Детям выдаются погремушки, и они повторяют за педагогом движения – стучат погремушками о свои ладошки в такт музыке и согласно тексту песни.



*«Наши погремушки, звонкие игрушки,
Погремушки у ребят очень весело звенят.
Будем веселиться, весело кружиться,
Погремушки у ребят очень весело звенят.
Дети убежали, тихо стало в зале,
Погремушки у ребят замолчали, не звенят.
Где же вы, ребятки? Не играйте в прятки.
Погремушки у ребят очень весело звенят».*

3. Обучающая игра «Будка для собаки» (3 мин)

Цель: развитие цветовосприятия и навыков конструирования.

Дети с мамами рассаживаются за стол. Педагог раскладывает перед каждым ребенком строительный материал: красный и зеленый кубики и треугольную синюю призму большого размера, предлагает построить домик для собаки Жучки.

– Возьмите красный кубик, поставьте рядом с собой. А теперь возьмите зеленый кубик, поставьте его рядом с желтым кубиком. Нам нужна крыша для будки. Возьмите призму. Какого она цвета? Поставьте её сверху на кубики. Полюбуйтесь, какие красивые будки получились у нас! Собачка очень рада.

4. Познавательная игра «Что любит собачка?» (5 мин)

Цель: формирование представления о размерах предметах (большой – маленький), сортировка карточек по определенному признаку.

Педагог предлагает детям посмотреть картинки с изображением большой собаки и маленькой. Картинки прикрепляются параллельно друг от друга на доске магнитами.

– Покормим наших собачек. Если большая собака это любит – говорим «да», если не любит – говорим «нет».

Педагог показывает поочередно 10 карточек с продуктами питания: конфеты, помидоры, мороженое, котлеты, рыбу, косточки и т.д. Дети выбирают карточки, и правильные варианты закрепляются магнитами под изображением большой собаки. За каждый верный ответ педагог хвалит детей («Верно, собака любит косточки»), после неверного – дает подсказку («Разве собачка ест конфеты? Нет, конечно!»). Как только под картинкой с большой собакой набирается 3 карточки, педагог переходит ко второму изображению с маленькой собачкой. Игра повторяется.

1. ВСТРЕЧА С СОБАЧКОЙ

5. Подвижная игра под песню Е. Железновой (1,5 мин)

Цель: развитие навыка имитации, координации движений.



*«Мы ногами топ-топ-топ.
Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.
И туда и сюда повернемся без труда – 2 раза*

*Мы головками кивнем.
Дружно ручками махнем.
И туда и сюда повернемся без труда – 2 раза*

*Мы подпрыгнем высоко.
Прыгать вместе так легко.
И туда и сюда повернемся без труда – 2 раза»*



6. Лепка. Корм для собачки (3 мин)

Цель: развитие мелкой моторики, формирование навыка работы с пластичными материалами.

Перед занятием педагог готовит пластилиновые колбаски оранжевого или розового цвета и тарелочки из кукольной посуды по количеству детей.

– Будем угощать Жучку сосиской. Но такую большую сосиску собачка съесть не сможет, чтобы ей было удобно кушать, надо разделить сосиску на кусочки.

Педагог учит детей отщипывать кусочки от пластилиновой колбаски и складывать их на тарелочку.

7. Игра с кольцебросом (3-5 мин)

Цель: развитие крупной моторики, меткости и глазомера, умения регулировать и координировать свои движения, попадать в цель. Цветовосприятие – умение различать цвета колец (основные: красный, синий, зеленый).

Игра состоит в набрасывании колец (диаметром 15-20 см) обеими руками для детей 1 года, и правой и левой рукой – для детей от 1, 5 лет на палочки, укрепленные вертикально на подставке. Каждому ребенку выдается 1 кольцеброс и 6 колец. Нужно с заданного расстояния (0,5 м) набросить как можно больше колец разных цветов. Если у ребенка не получается докинуть кольцо до штыря, мама может подвести его ближе к подставке.

8. Раскраска пальчиковыми красками (5 мин)

Цель: Развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, цветовосприятия.

Педагог раздает детям раскраски на листе формата А4 с изображением собаки, пальчиковые краски и бумажные тарелки.

– Смешайте желтую и красную краски на тарелочке. Какой цвет получился? Правильно, оранжевый. Раскрасьте собачек полученным цветом.

После выполнения задания педагог предлагает мамам вытереть руки детей влажными салфетками. Раскраски дети могут забрать домой, чтобы показать родственникам свою успешную работу и получить похвалу.

9. Пальчиковая гимнастика (2 мин)

Цель: развитие моторики рук.

Педагог проговаривает стихи, мамы помогают детям: 1–2 строчки – хлопки в ладоши, 3–8 строчки – в соответствии с текстом стихотворения пальцами одной руки растирать пальцы второй руки, начиная с большого и заканчивая мизинцем. Гимнастику делают поочередно на правой и левой руках.



*Всех помощников опять
Надо быстро сосчитать:
Этот брат дрова рубил,
Этот братец щи варил,
Этот брат готовил кашу
На семью большую нашу.
Этот веником махал,
Чисто-чисто подметал,
Ну а этот маленький
Спал у нашей маменьки.*



Мамы разучивают слова пальчиковой гимнастики, проговаривая их вместе с педагогом, чтобы повторять упражнение дома.

10. Подготовка рук к письму. Вертикальные линии (3 мин)

Цель: подготовить руку к письму, научить детей правильно держать пишущий предмет.

Педагогу необходимо до урока подготовить ламинированные раздаточные листы с изображением собак и щенков, фломастеры.

Педагог раздает листы с картинками детям, проговаривает, что на них изображено:

– Внизу стоят большие собачки, а сверху – маленькие. Это их детки. Как называется ребенок собаки? Щенок. Давайте приведем щенков к мамам.

Сначала дети проводят указательным пальчиком вертикальную линию сверху вниз. Потом мамы используют физическую подсказку: вкладывают фломастер в руку ребёнка и обхватывают её своей рукой так, чтобы пальцы ребёнка легли правильно на фломастере. Линия проводится строго вертикально от собаки к щенку.

11. Физкультминутка (5-7 мин)

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног, профилактика плоскостопия.

Дети под бодрую музыку проползают туннель, проходят по ортопедическим коврикам, по узкой доске или канату, перешагивают через положенные палочки или мягкие модули, скатываются с горки. Мамы помогают детям, держат их за руку во время прохода.

12. Прощание. Самомассаж (2-3 мин)

Дети усаживаются с мамами на коврик. Педагог показывает движения на себе. Мамы помогают детям выполнить массаж.

1. ВСТРЕЧА С СОБАЧКОЙ

*«Наша умная головка
Думала сегодня ловко (погладить себя по голове).
Ушки всё услышали (погладить уши).
Глазки посмотрели (погладить веки, поморгать глазками).
Ручки всё исполнили (погладить ладошки).
А ножки посидели (погладить ножки)».*

Педагог вместе с игрушечной собакой прощается с детьми, называя их по имени, приглашает приходить на следующий урок.



Для детей
1-2 лет

РАННЕЕ

РАЗВИТИЕ



ПОЛИГЛОТИКИ

2021